

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ»

**ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ  
ПОВЕДЕНИЯ**

*Учебно-методические рекомендации*

Казань – 2021

**УДК159.9.072**  
**ББК 88.5**  
**П 86**

Утверждено Ученым Советом ФГБНУ  
«Институт педагогики, психологии и социальных проблем»

Рецензент: Грязнов А.Н., доктор психологических наук, Университет управления «ТИСБИ»

**П 86** Психодиагностическое и технологическое обеспечение изучения отклоняющегося поведения: учебно-методические рекомендации под редакцией доктора психологических наук Хусаиновой С.В. – Институт педагогики, психологии и социальных проблем, 2021. – 126 с.

**ISBN 978-5-89917-262-5**  
**DOI 10.51379/a5111-0180-8752-b**

Представленные учебно-методические рекомендации подготовлены для педагогов и психологов образовательной организации, занимающихся вопросами воспитания, работой с группой «риска» и профилактикой идеологии экстремизма.

Учебно-методические рекомендации содержат, как известные стандартные методики и тесты, так и авторские разработки. Методики сопровождаются описанием по их корректному использованию.

**ISBN 978-5-89917-262-5**  
**DOI 10.51379/a5111-0180-8752-b**

© Автор-составитель Хусаинова С.В., 2021  
© Институт педагогики, психологии и социальных проблем, 2021

## Содержание

|                                                                                                                                   | стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Введение</b>                                                                                                                   | 4    |
| Основные термины и определения                                                                                                    | 6    |
| <b>Раздел 1. Методика отбора диагностического материала в контексте выявления экстремистских и радикальных проявлений</b>         | 7    |
| 1.1. Классификация методов и методик диагностики личности                                                                         | 8    |
| 1.2. Проективные методики изучения личностных особенностей                                                                        | 10   |
| 1.3. Психолого-педагогические требования к разработке и использованию новых диагностических методик                               | 11   |
| <b>Раздел 2. Пилотажные исследования в ходе разработки диагностического инструментария по выявлению экстремистских проявлений</b> | 12   |
| 2.1. Пилотажное исследование и его интерпретация                                                                                  | 12   |
| 2.2. Анкета «Подверженность внешнему влиянию»                                                                                     | 18   |
| 2.3. Обработка и интерпретация результатов анкеты «Подверженность внешнему влиянию»                                               | 24   |
| 2.4. Диагностика аддиктивных проявлений как профилактика экстремистских проявлений                                                | 25   |
| 2.5. Материал для проведения анкетирования социально-психологических и личностных особенностей                                    | 66   |
| 2.6. Диагностика саморазрушающего поведения посредством атрибутики субкультур и тенденций моды, суицидальное поведение            | 85   |
| 2.7. Диагностика созависимого поведения                                                                                           | 115  |
| 2.8. Диагностика РАС                                                                                                              | 120  |
| <b>Список литературы</b>                                                                                                          | 123  |
| Тезаурус для информирования                                                                                                       | 125  |