

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ»

«ГУМАНИТАРНЫЙ ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ»

Материалы
международной научно-практической конференции
(Казань, 22 сентября 2021 года)

Казань, 2021

УДК 377:378:159
ББК 74.40
Г93

Утверждено Ученым Советом ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем»

Г93 Гуманитарный вектор образования в эпоху цифровизации»: сборник материалов Международной научно-практической конференции, под редакцией д.п.н., профессора Р.Х. Гильмеевой, к.п.н., доцента Л.А. Шибанковой, Казань, 22 сентября 2021 года. – Казань: Институт педагогики, психологии и социальных проблем, 2021. - 340 с.

ISBN 978-5-89917-262-5
DOI 10.51379/r1124-2488-9115

Сборник научных статей содержит научные доклады второго цикла Педагогических чтений Института педагогики, психологии и социальных проблем.

В представленных статьях ставятся актуальные проблемы системы образования в эпоху цифровизации, раскрываются ключевые идеи гуманитарного подхода к обучению, воспитанию и развитию человека будущего в образовательных организациях.

Сборник адресован широкой педагогической общественности: педагогам, психологам, работникам образования, исследователям системы образования.

ISBN 978-5-89917-262-5

© ИППСЦ, 2021

© Коллектив авторов

ОГЛАВЛЕНИЕ

Азитов Рустам Шарипович, Шимкович Елена Доминиковна. Формы и технологии внеаудиторной работы с иностранными учащимися по общеобразовательным дисциплинам в условиях дистанционного обучения	7
Азитова Гульсум Шариповна, Азитова Гульсина Шариповна. Гуманизация как основа развития современного общества	10
Алексеева Лариса Леонидовна. О проблемах и решениях в современной дидактике художественного образования	13
Аристова Ирина Леонидовна. Цифровая трансформация преподавателя высшей школы как вызов современности	18
Баткаева Яна Алексеевна. Возможности когнитивных технологий в формировании концептосферы воспитательной деятельности у студентов психолого-педагогической магистратуры	20
Башлай Эльвира Хамзеевна. Взаимодействие семьи и школы как условие создания комфортной образовательной среды	25
Бенин Владислав Львович. Меняющийся педагог в меняющемся мире	28
Burns Eila, KolhoPiia. Teachers between two competences – digital and social-emotional	35
Бубнова Ирина Сергеевна. Готовность педагогов к работе в цифровой образовательной среде: проблемы и решения	39
Bugembe Daniel. The impact of digital technology changes in society on education	44
Васина Вероника Викторовна, Ибрянова Ольга Витальевна, Валиева Ляйсан Ризвановна. Фасилитация при социальных искажениях в общении в эпоху цифровизации	49
Вербицкая Наталья Олеговна, Ботов Михаил Алексеевич. Формирование индивидуальных учебно-образовательных траекторий на основе онтологий и графов знаний при изучении математики в вузе	53
Вильданов Ильфак Элфикович, Сафин Раис Семигуллович. Технологический комплекс для подготовки будущих специалистов строительной отрасли	56
Винокурова Елизавета Викторовна. Проблемное обучение и формирование критического мышления	62
Волохин Евгений Аркадьевич, Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна. Особенности нефтегазового образования и роль преподавателя в условиях цифровой трансформации	65
Газизуллина Альбина Ринатовна. Геймификация как способ повышения мотивации при изучении иностранного языка	70
Гайнеев Эдуард Робертович. Развитие критического мышления как условие формирования опыта безопасного выполнения лабораторно-практических работ	72
Гайсин Ильгизар Тимергалиевич, Ахметова Милауша Хасановна, Киямова Ания Галиакбаровна. Вопросы преемственности эколого-географического образования обучающихся школ и вузов	77
Гильмеева Римма Хамидовна. Профессиональный рост педагога как фактор развития когнитивного капитала образовательной организации	82
Гильмеева Римма Хамидовна, Любягина Ольга Анатольевна. Проектирование организационно-стимулирующей среды образовательной организации в эпоху цифровой трансформации общества: роль, функции преподавателя	87

Гольдман Ирина Леонидовна. Искусствоведческо-культурологический подход как методологическая основа творческой деятельности коммуникатора в медиаобразовательном процессе	91
Городинец Анфиса Сергеевна. Востребованность кросс-культурной компетенции учителей	95
Дмитриева Елена Егоровна. Цифровая образовательная среда. Результаты и перспективы	99
Дунская Юлия Александровна, Бубнова Ирина Сергеевна. Мотивационная готовность педагогов к сетевому взаимодействию: проблемы и пути стимулирования	103
Желтухина Анастасия Сергеевна. Теоретические принципы как методологическое основание построения методики формирования навыков здоровьесберегающего поведения курсантов военных вузов	109
Жесткова Елена Александровна. Геймификация как средство развития познавательной активности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения	114
Забелина Татьяна Геннадьевна. Инновационные виды педагогического сопровождения в формате онлайн обучения	118
Zannoni Federico. The power of happiness. how can hygge inspire educational strategies at school?	122
Зачиняева Елена Федоровна. Трансформация деятельности преподавателя в условиях цифровизации образования: необходимость профессионально-педагогической субъектности	127
Зиннатова Гульназ Минеахматовна. О некоторых современных требованиях к профессиональной подготовке специалистов по работе с несовершеннолетними правонарушителями	131
Зинурова Раушана Ильшатовна, Тузиков Андрей Римович. Особенности административного регулирования учебного процесса в условиях использования онлайн-курсов по социальным наукам	134
Зубков Вадим Вячеславович, Сапронов Виталий Александрович. К проблеме применения цифровых средств обучения в процессе подготовки технических специалистов	137
Зубков Вадим Вячеславович, Сапронов Виталий Александрович. Применение технологий виртуальной реальности в обучении с точки зрения безопасности	140
Камалеева Алсу Рауфовна, Муллер Ольга Юрьевна. Роль цифрового образования в кризисные периоды самоизоляции	145
Камалеева Алсу Рауфовна, Слепушкин Виктор Владимирович. Электронный учебник как элемент цифровизации образования	149
Карицкая Светлана Геннадьевна, Вербицкая Наталья Олеговна. Развитие аналитического мышления в условиях дистанционного изучения математики в вузе	154
Кац Александра Семеновна. Совершенствование когнитивного стиля педагога-СПО как фактор его успешного профессионального развития	158
Кипурова Светлана Николаевна, Сергеева Александра Владимировна. Этапы внедрения дистанционных технологий в школьную практику	161
Кириллов Николай Александрович. Психологическая безопасность в образовательной среде	164
Corazza Pietro. New paradigms of collective intelligence: tensions and possibilities between digital platforms and educational communities	169
Кравцов Вячеслав Владимирович. Практика педагогическая учителя как основание для трансформации общего образования	175

Кошелев Евгений Владимирович. Трансформация деятельности учителя при реализации инновационных программ подготовки школьников к предпринимательской деятельности в цифровой среде	179
Лебедева Ирина Николаевна. Профессиональная деформация личности педагога: причины, виды, способы ее избежания и преодоления	182
Левина Елена Юрьевна. Мониторинг профессионального развития педагога с позиции когнитивного менеджмента	185
Левина Елена Юрьевна, Шархемуллина Регина Рашатовна. Подготовка педагогов профессионального образования к работе с когнитивными механизмами познания	189
Лысак Дмитрий Леонидович, Сухоробрик Константин Петрович. Проектирование развития навыков интеграции у современного руководителя на основе компетентностного подхода	193
Малахова Лилия Адгамовна, Ситдикова Гульназ Ринатовна. Особенности профессиональной подготовки дистанционных тьюторов в рамках дистанционного обучения, ориентированного на обучающихся преподавателей	197
Мелешко Екатерина Александровна. Особенности научно-исследовательской деятельности в адаптивной физической культуре в образовательном процессе в вузе	200
Микляева Наталья Викторовна. Особенности профессиональной подготовки специалистов коррекционного профиля к работе в цифровой образовательной среде	204
Мишнина Елена Ивановна. Типовая модель туристского образовательного центра в университете	208
Мосунова Людмила Юрьевна. Цифровая трансформация преподавателей – необходимая реальность в системе СПО	213
Мухаметзянова Лариса Юрьевна. Гуманистические ориентиры когнитивного диалога в условиях цифровизации	216
<u>Мухаметзянова Лариса Юрьевна, Зеленкова Елена Васильевна.</u> Педагог музыкального вуза в ракурсе когнитивной парадигмы	219
Набиуллина Ольга Григорьевна. Исследование отношения подростков к восстановительным способам разрешения конфликтов с целью оптимизации работы школьной службы примирения	223
Ничипоренко Надежда Павловна. Междисциплинарный подход к изучению отклоняющегося поведения антисоциальной направленности и проблема смежных компетенций педагога	226
Новожилова Наталия Викторовна. Использование личностно-ориентированного подхода педагогом при формировании валеологической культуры у студентов медицинского колледжа	231
Пампура Елена Михайловна. Развитие субъективно-объективного понимания при изучении математики в вузе	234
Račić-Bлагоjević Nataša, Račić Željko, Tomašević Stevan. Team working skills as an important part of the professional development of vet teachers	237
Пестерникова Валерия Владимировна. Профессиональное выгорание педагога системы дошкольного образования и его профилактика	241
Петровская Мария Владимировна. Психологическая культура как фактор психологической безопасности субъектов образовательного процесса военных вузов	245
Польшин Дмитрий Александрович. Сократический диалог в современной педагогической практике	249
Поселягина Лариса Вячеславовна. Педагогические условия развития эмоционального интеллекта обучающихся посредством библиотерапии	251

Прокофьева Елена Николаевна. Устойчивое развитие экосистемы высшего образования	254
Просветова Татьяна Сергеевна. Контекстное образование как содержательно-технологический компонент личностно-профессионального развития адъюнктов в образовательном процессе военного вуза	256
Рабазанова Айнур Аликовна. Развитие организационно-управленческих компетенций студентов как ориентация современного образования на запросы рынка	259
Русскова Ольга Борисовна. Современные тренды подготовки педагогов профессионально-технического образования	261
Рябова Татьяна Владимировна. Актуальные проблемы цифровой этики образования	264
Садрисламов Геннадий Фаридович, Угарова Наталья Михайловна. Технологии коррекции духовно-нравственного развития личности студентов группы риска	268
Самигуллина Галина Савельевна. Методы формирования метапредметных результатов обучения	271
Слесарев Даниил Александрович. Открытое образование и самоопределяемое обучение: постулаты антипедагогики	273
Стукалова Ольга Вадимовна. Методологические основания социокогнитивного подхода: историко-философский аспект	276
Суханова Наталья Петровна. Трансляция философского знания: обучение разумному и критическому мышлению	278
Текуева Диана Идрисовна. Этический аспект социализации современной молодежи в высшем образовании	281
Терещенко Анна Григорьевна, Васильев Николай Гаврилович. Парадигмальные основания мировоззрения педагога в эпоху цифровизации	284
Тернер Елена Юрьевна. Особенности процесса обучения в онлайн-среде в период пандемии covid-19	288
Тимофеева Дарья Андреевна. Цифровизация образовательного процесса в высших учебных заведениях	292
Тлупова Камила Тимуровна, Текуева Диана Идрисовна. Этические проблемы в дистанционном образовании	295
Трегубова Татьяна Моисеевна, Шибанкова Люция Ахметовна, Кац Александра Семеновна. Профессиональное развитие педагогов вузов: капитализация, потенциал цифровой трансформации	297
Трофименко Олег Владимирович. Система дистанционного обучения в профессиональной образовательной организации в эпоху цифровизации (из опыта работы)	304
Фадеева Ольга Валентиновна, Модина Татьяна Федоровна. Изучение личностных ресурсов педагогов в условиях цифровизации образования	306
Хусаинова Светлана Владимировна. Агрессивность обучающихся как фактор социальной устойчивости	310
Чернова Елена Олеговна. Преступная группировка как питательная среда терроризма	315
Шавалеев Артур Фанисович. Специфические особенности процесса гуманитарной подготовки курсантов вузов МВД России	319
Шайденко Надежда Анатольевна. Теоретические основы IT технологий	322
Шибанкова Люция Ахметовна. Компетенции, знания или инструменты познания: размышления о приоритете в образовании будущего	325
Шишкина Ольга Вячеславовна. Профессиональное развитие педагогов вузов: капитализация, потенциал цифровой трансформации	327
Юсупов Валерий Беялович. Взгляд на цифровизацию и её элементы при изучении химии	329

