

**«Актуальные проблемы психологической  
деятельности и пути их решения»**

Материалы  
2 Всероссийской научно-практической конференции  
(Казань, 1-2 октября 2021 года)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ»  
КАЗАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В  
РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН «ОРИЕНТИР» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ, ИННОВАЦИОННЫХ И  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ «НАВИГАТОР»

## **«Актуальные проблемы психологической деятельности и пути их решения»**

Материалы  
2 Всероссийской научно-практической конференции  
(Казань, 1-2 октября 2021 года)

Казань, 2021

УДК 159  
ББК 88  
А 28

*Утверждено Ученым Советом ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем»*

**А 28** **Актуальные проблемы психологической деятельности и пути их решения:** сборник материалов 2 Всероссийской научно-практической конференции, под редакцией д-ра психол. наук С.В. Хусаиновой, Казань, 1-2 сентября 2021 года. – Казань: Институт педагогики, психологии и социальных проблем, 2021. – 252 с.

**ISBN 978-5-89917-258-8**

**DOI 10.51379/u7359-7351-4837-r**

Сборник научных статей содержит научные доклады 2 Всероссийской научно-практической конференции: «Актуальные проблемы психологической деятельности и пути их решения». В представленных статьях отражены основные вопросы, актуализированные у профессионального психологического сообщества в связи с трагическими событиями 11 мая 2021 года в г. Казани.

Сборник адресован работникам психологической службы образовательных организаций, научного и профессионального психологического сообщества образования, молодежной политики, социальной защиты, здравоохранения, врачам, педагогам, специалистам социальной сферы, специалистам по работе с молодежью, экспертам в области психологии.

**ISBN 978-5-89917-258-8**

© ИППСР, 2021

© Коллектив авторов

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>Алексеева Альбина Сергеевна.</b> Коррекция агрессивного поведения подростков с задержкой психического развития, оставшихся без попечения родителей  | 6  |
| <b>Арсланалиева Нурият Магомедтагировна.</b> Подростки в социальных сетях: безопасное поведение  | 9  |
| <b>Арылахова Мария Анатольевна, Постникова Мария Юрьевна.</b> Особенности коррекции агрессивного поведения младших школьников  | 13 |
| <b>Белоусова Марина Владимировна, Белоусов Егор Дмитриевич.</b> Медиабезопасность: ответственность за выбор медиаконтента и превенция рисков   | 19 |
| <b>Биктагирова Эльвира Ринатовна, Герасимова Вера Вадимовна.</b> Реперные точки по развитию службы психологической помощи в молодежной политике  | 23 |
| <b>Галанина Ольга Николаевна, Галимзянова Регина Рамильевна, Мамаджанова Севара Муродовна.</b> Профилактика безопасности образовательной среды в Республике Татарстан                                    | 27 |
| <b>Галлямова Айгуль Римовна.</b> Способ поведения в конфликтной ситуации городских и сельских подростков в связи с выраженностью тревожно-враждебного отношения к миру и гендерной принадлежностью       | 31 |
| <b>Герасимова Вера Вадимовна.</b> Инструменты межведомственного взаимодействия в системе психологической помощи населению Республики Татарстан   | 35 |
| <b>Гиздиева Эльвира Рафгатовна.</b> Развитие эмоциональной грамотности и навыков позитивного мышления субъектов образовательной деятельности в работе педагога-психолога общеобразовательного учреждения | 40 |
| <b>Гильмеева Римма Хамидовна.</b> Личностно-профессиональное становление педагога как фактор развития воспитательной функции образовательной организации   | 43 |
| <b>Гилемханова Эльвира Нурахматовна.</b> Воспитательный потенциал образовательных сред с нарушенной социально-психологической безопасностью  | 48 |
| <b>Гусева Ирина Сергеевна.</b> Особенности и профилактика суицидального поведения у подростков с нарушенным слухом   | 52 |
| <b>Гусева Светлана Владимировна.</b> Иппотерапия как технология социально-педагогической деятельности с людьми, имеющими ограниченные возможности  | 56 |
| <b>Гущина Елена Александровна.</b> Психологические характеристики, способствующие к проявлению прокрастинации  | 59 |
| <b>Дерябина Марина Афанасьевна.</b> Методика формирования речевой компетенции в профессиональной деятельности  | 65 |
| <b>Дудина Наталья Вячеславовна.</b> Психодиагностическая необходимость изучения фаббинга   | 70 |
| <b>Забудская Елизавета Петровна.</b> Психологические технологии формирования мыслительных операций у дошкольников с задержкой психического развития  | 74 |
| <b>Зайцева Ольга Николаевна.</b> Создание комфортной коррекционно-развивающей среды для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью   | 78 |
| <b>Ивашкевич Анастасия Максимовна.</b> Телеграм-канал как интерактивная поддержка в кризисных ситуациях  | 81 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Кайзер Ольга Михайловна, Шишкова Людмила Юрьевна.</b> Деятельность педагога-психолога с применением арт-кино-средств   | 84  |
| <b>Карпов Анатолий Михайлович.</b> Психологическая мотивация к межведомственному взаимодействию: идеологическое и психологическое направления улучшения интеграции общества | 87  |
| <b>Кишкович Сергей Александрович.</b> Гендерные стереотипы в учреждении образования   | 91  |
| <b>Климкович Майя Викторовна.</b> Единство традиционных и современных методик профессионального самоопределения   | 94  |
| <b>Крестьянинова Татьяна Юрьевна.</b> Работа групп самопомощи для лиц с алкогольной аддикцией в условиях пандемии covid-19  | 97  |
| <b>Кудаш Денис Сергеевич.</b> Проблема подросткового одиночества  | 100 |
| <b>Ларионова Ирина Геннадьевна.</b> Динамика адаптации студентов к профессиональному учебному заведению: сравнительный анализ первого и второго курса                       | 104 |
| <b>Ларионова Ольга Сергеевна.</b> Молчание как психологический инструмент, способствующий социальной интеграции в современном информационном обществе                       | 111 |
| <b>Лахмостова Светлана Александровна.</b> Психологическое сопровождение образовательного процесса – важный фактор профилактики психологического здоровья обучающихся        | 114 |
| <b>Логутенкова Ирина Владимировна.</b> Рефлексивный диалог как современный инструмент психологической деятельности  | 120 |
| <b>Максимова Светлана Александровна.</b> Опыт работы по профилактике буллинга в подростковой среде в учреждении СПО   | 123 |
| <b>Матор Дмитрий Валентинович.</b> Взаимосвязь самооценки и тревожности у студентов   | 127 |
| <b>Меркасилова Ольга Сергеевна.</b> Ключевые аспекты психологического сопровождения подростков в кризисных и экстренных ситуациях   | 131 |
| <b>Микодина Екатерина Александровна.</b> Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возрастов из многодетных семей                                | 136 |
| <b>Мудрых Регина Нуриязовна.</b> Здоровьесберегающие технологии для детей с ОВЗ в ДОУ общеразвивающей направленности  | 138 |
| <b>Нестерова Алёна Александровна, Головнёв Георгий Андреевич, Семёнова Ксения Андреевна</b> Новый инструмент аналитики деструктивной вовлеченности в сетевом пространстве   | 144 |
| <b>Ничипоренко Надежда Павловна.</b> Эмоциональное выгорание в структуре профессионального кризиса: системный подход как альтернатива симптоматическому                     | 149 |
| <b>Паражинский Кирилл Игоревич, Лауткина Светлана Владимировна.</b> Взаимосвязь индивидуальных особенностей и межличностного статуса членов школьного коллектива            | 154 |
| <b>Пеганова Ольга Александровна.</b> Воспитание особенных детей любовью   | 157 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Петрова Екатерина Анатольевна.</b> Аддиктивное поведение подростка как следствие нарушения воспитания в семье  | 159 |
| <b>Романович Ирина Леонидовна.</b> Психолого-педагогическая коррекция гиперактивности ребенка раннего возраста в условиях ДОУ   | 166 |
| <b>Сергеева Лена Григорьевна.</b> Психолого-педагогическая адаптация первоклассников к школьному обучению   | 173 |
| <b>Сидорова Лариса Семеновна.</b> Профилактика стрессогенных факторов обучающихся с учетом среды воспитания в семье   | 175 |
| <b>Снарский Константин Владимирович.</b> Проблема выявления акцентуаций характера подростков  | 178 |
| <b>Соколова Надежда Николаевна.</b> Пути профилактики нарушений письма у детей дошкольного возраста   | 182 |
| <b>Солдатенкова Ольга Борисовна.</b> Особенности работы психолога на следственных действиях по статьям 131-135 УК РФ  | 186 |
| <b>Сотникова Елена Игоревна.</b> Взаимодействие педагогов и родителей при формировании просоциального поведения у детей дошкольного возраста  | 189 |
| <b>Старостенко Елизавета Николаевна, Лауткина Светлана Владимировна.</b> Мотивация учебной деятельности детей младшего школьного возраста   | 192 |
| <b>Субботина Наталия Михайловна.</b> Проблемы этнической психологии в теории Г. Шпета   | 195 |
| <b>Суворова Анна Анатольевна.</b> Песочная терапия в работе с детьми ОВЗ  | 199 |
| <b>Трыдуб Валерий Анатольевич.</b> Особенности формирования духовных ценностей у детей с ограниченными возможностями здоровья   | 201 |
| <b>Хайдарова Марьям Сабировна.</b> Профессиональное выгорание педагогов дошкольной образовательной организации – профилактика и пути преодоления  | 206 |
| <b>Хузина Лейсан Рауфовна, Сагеева Екатерина Равиловна.</b> Результаты изучения отражения специфики психологического сопровождения несовершеннолетних в программах дополнительного профессионального образования для психологов ведомственных психологических служб | 212 |
| <b>Черемушкина Анна Сергеевна.</b> Особенности семейного воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья  | 217 |
| <b>Чернова Елена Олеговна, Хусаинова Светлана Владимировна.</b> Психодиагностическая работа с подростками группы риска: беседа и наблюдение   | 229 |
| <b>Шакис Илья Дмитриевич.</b> Взаимосвязь социального интеллекта с социометрическим статусом подростков   | 236 |
| <b>Шарафутдинова Милевшия Мевлетовна.</b> Коррекция и пропедевтика нарушений речи в условиях полилингвальной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья   | 239 |
| <b>Шляхов Игорь Николаевич.</b> Алгоритмы взаимодействия служб по оказанию медико-психологической помощи пострадавшим в экстренных ситуациях  | 241 |
| <b>Шорина Татьяна Владиславовна.</b> Специфика визуальной составляющей информационной среды вуза  | 245 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Якупова Зельфия Илхановна.</b> Особенности деятельности педагога-психолога по подготовке родителей к воспитанию ребенка с ограниченными возможностями здоровья | 248 |
|---|-----|