

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Редникова Андрея Николаевича «Формирование социальной компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы в дополнительном профессиональном образовании», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование «Формирование социальной компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы в дополнительном профессиональном образовании» отличается особой актуальностью, которая обусловлена современными тенденциями пенитенциарной системы образования и повышением качества профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы. Кроме того, актуальность исследования подтверждена концепцией развития уголовно-исполнительной системы до 2030 года и государственной политикой в подготовке социально грамотных сотрудников в соответствии с современными запросами общества.

Содержательный анализ автореферата диссертации позволяет сделать вывод о том, что в исследовании в теоретической части представлено решение достаточно серьезной научной проблемы – формирования социальной компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы в дополнительном профессиональном образовании. Решение этой научной проблемы обеспечено посредством обоснования, разработки и реализации педагогических условий, направленных на повышение эффективности подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы в дополнительном профессиональном образовании.

Соискателем выявлен тот факт, что перед образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования, осуществляющими подготовку сотрудников в сфере пенитенциарной деятельности, стоят важные задачи формирования высокопрофессиональной личности, обладающей различными видами компетентностей, и прежде всего, социальной как одной из важнейших элементов профессионализма сотрудников.

Следует подчеркнуть, что выполненное исследование имеет высокую практическую значимость: 1) в доступности для использования в педагогической практике структурно-функциональной модели формирования социальной компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы в

